

ЗВЕЗДОЧЁТ



Ежеквартальный журнал для родителей
Выпуск №4

yardou214@yandex.ru





Зот и наступила весна, солнышко начинает пригревать и сидеть дома не хочется вовсе. Конечно же идём играть на улицу. сегодня будем осваивать игры наших бабушек и дедушек.

Игры с крашенками

Вариант 1

Бюта раскладывают на столе принесенные яйца и накрывают их шапками. На столе лежат также шапки, под которыми ничего нет. Затем шапки двигают по столу. Один из участников игры в это время находится вне комнаты. Его вызывают и спрашивают: «Где коки паришь?» Водящий поднимает шапку и, если там есть крашенки, забирает их себе. Игра продолжается до тех пор, пока все крашенки не разберут. Кто удачливее, тот домой целую шапку яиц унесет.

Вариант 2

Соревнуются, чье яйцо будет дольше крутиться. По команде дети одновременно раскручивают свои крашенки. Чье яйцо дольше крутится, тот и победитель, он забирает яйцо проигравшего.

Вариант 3

Играющие садятся у стен комнаты друг против друга и катают крашенки. Крашенки сталкиваются. Чье яйцо разбивается, тот отдает его сопернику.

Вариант 4

Крашенки катают с горки. Чье яйцо

укатится, тот и победитель. Он забирает крашенки остальных

Вариант 5

Бой крашенками. Играющие выкрикивают: «Раз, два, три! Мое яйцо, окрепни! К бою готов!» Игроки бьют крашенками любой стороной, обычно острой. Чье яйцо разобьется или даст трещину, тот проигравший.

Подвижные игры

Удочка

На земле чертится круг. В центр встает водящий, выбранный по жребию. Дети встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга. Водящий вращает по кругу шнур с грузом на конце (мешочек с песком). Играющие следят за передвижением мешочка и подпрыгивают в тот момент, когда мешочек проходит около их ног. Тот, кто мешочек задел, становится водящим. (можно использовать скакалку)

Зевака

Участники игры встают в круг на расстоянии одного шага друг от друга и начинают перебрасывать мячи, называя по имени того, кто должен его ловить.

Мяч перебрасывают, пока кто-то из игроков не уронит его. Тот, кто уронил мяч, встает в центр круга и по заданию играющих выполняет 1-2 упражнения с мячом. Можно с провинившихся брать фанты, а при их разыгрывании предлагать упражнения с мячом.

Охотники и утки (вышибалы)

Играющие, используя сговор, делятся на две команды — «охотников» и «уток». «Охотники» становятся за начерченными линиями, разделившись пополам. «Утки» располагаются в прямоугольнике. «Охотники» кидают мяч друг другу, стараясь попасть в «уток». Осаленная мячом «утка» выходит из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не будут «подстрелены» все «утки», после чего команды меняются ролями и местами.

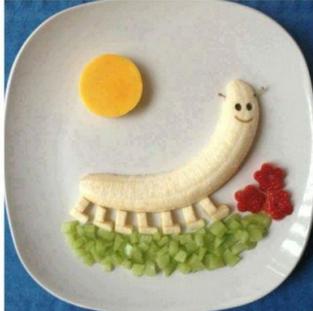
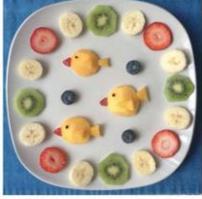
Лепучий мяч (собачки)

Играющие встают в круг, водящий находится в середине круга. По сигналу дети начинают перебрасывать мяч друг другу через центр круга. Водящий старается задержать мяч, поймать или коснуться его рукой. Если ему это удастся, то он встает в круг, а тот, кому был брошен мяч, становится водящим. (не менее 3х игроков).



Несколько аппетитных блюд для малоежек: рецепты, идеи, фотографии

Не все дети от природы обладают хорошим аппетитом, если, конечно, дело не касается конфет и мороженого. Но здоровый рацион должен включать в себя и обычные домашние блюда: каши, запеканки, супы, котлеты и пр. Для того чтобы привлечь внимание ребенка к этим продуктам, в нашей статье мы поделимся с вами рецептами аппетитных блюд.

	<p>Яйца для детей.</p> <p>Яичница, конечно, не самый лучший образец здоровой пищи. Вареное яйцо, безусловно, будет более подходящим вариантом для ребенка. Но иногда, ведь можно и отступить от правил, и облегчить себе поиск ответа на вопрос "что приготовить ребенку?":</p>   
	<p>Фрукты и овощи для ребенка. Конечно, скорее всего, ребенок и так с удовольствием съест банан или мандарин. Ну, а как же праздничный десерт? Или уроки кулинарии от мамы? Кстати, мягкий банан - это самый подходящий материал, когда ребенок учится пользоваться ножом.</p>    
	<p><u>Каша из риса и чернослива</u></p> <p>Составляющие: Чернослив (40гр.), Вода (50 мл), Молоко (100 мл), Рис (40гр.), Масло сл. (6гр)</p> <p>Чернослив хорошо промыть и выложить в кастрюлю к рису, залить горячей водой, затем добавляем молоко и сахар, варить до готовности.</p>

Приятного аппетита!

Вы спрашивали, мы отвечаем:

1. Вопрос: Любимый воспитатель ребёнка уволился из детского сада. Что делать?

Поддержка, внимание к чувствам ребенка и сопереживающее присутствие, продолжение контакта с прошлым воспитателем, щадящий режим посещения сада, обращение к психологу и в крайнем случае поиск другого сада/уход в другую группу

2. Могут ли ребёнка отчислить из детского сада за пропуски?

Отношения между родителями и детским садом регулируются договором, и в одностороннем порядке администрация детского сада его разорвать не может. В Ярославской обл. пропуск детского сада более 90 дней (бесперывно) даёт основание на рассмотрение отчисления ребёнка, но тут всё зависит от причин (тяжёлая адаптация, состояние здоровья малыша, семейные обстоятельства и пр.), если причины уважительные и есть подтверждающие записи (отпуск одного из родителей, заявление на свободное посещение), то никто и никогда Вас не отчислит.

3. Какие персональные данные может обрабатывать детский сад, если родитель пишет отказ?

В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (далее — Закон N 152-ФЗ) под персональными данными понимается любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу, по которой его можно персонифицировать. В рамках существования договорного обязательства обработка персональных данных воспитанника может осуществляться без согласия его законного представителя в том объеме, в котором это необходимо для исполнения принятых детским садом обязательств.

4. Что делать, если ребёнок ворует из детского сада игрушки?

Для 5-6 лет ситуация, когда ребёнок без спроса берет чужие вещи, абсолютно нормальная. Дети в таком возрасте ещё не могут полностью контролировать своё поведение и желания. У них не сформирован волевой компонент. Это не значит, что не надо обращать на это внимания. Стоит понять, что стоит за таким поведением, чтобы помочь ребёнку освоить социальные нормы.

Причин может быть несколько: модель поведения идёт из семьи, у ребёнка нет личных вещей, самоутверждение, компенсация внимания

5. Я устала клеить поделки ребёнку в детский сад. Что делать?

Зачем в саду постоянно задают поделки, рисунки, костюмы? Самый простой ответ — это развивает мелкую моторику, а заодно даёт начальные знания о физике вещей, сочетании цветов и форм. Но бывает и так, что с некоторыми заданиями ребёнок в принципе не может справиться, и это ложится на плечи родителей. В таких заданиях они работают в паре, ребёнок как будто учится ходить за руку. Лев Выготский называл это зоной ближайшего развития и говорил, что в процессе такого обучения знания усваиваются: вижу — повторяю — применяю. Другое дело, что у родителей часто нет времени на это развитие и они просто делают задание вместо детей.

6. Воспитателя штрафуют за долг родителей по оплате детского сада. Законно ли это?

Описанная ситуация незаконна. Воспитатель не должен нести какую-либо ответственность за неисполнение родителями, чьи дети ходят в детский сад, обязанностей по оплате его услуг.

ВОПРОСЫ НАМ МОЖНО ЗАДАТЬ НА НАШЕЙ СТРАНИЧКЕ В ВК <https://vk.com/mdou214yaroslav>



Игры на ориентацию в пространстве:

1. «Куда пойдёшь, что найдёшь?»

Взрослый даёт задание:

1. Идите прямо, повернитесь направо. Какую игрушку видишь? (Ответ).

2. Направо пойдёшь - неваляшку найдёшь! Куда пойдёшь? Что найдёшь? Налево пойдёшь - грузовик найдёшь! Куда пойдёшь? Что найдёшь? Иди вперёд - Зайца найдёшь. Как пойдёшь? Назад пойдёшь - мишку найдёшь. Как пойдёшь?

3. Иди прямо, остановись, поверни налево, что нашёл? Как шёл? Повернись назад, сделай два шага вправо, что нашёл? Как шёл?

2. «Угадай-ка»

Можно использовать крупные игрушки или любые другие предметы, которые расставляются вокруг ребёнка.

Задание: взрослый говорит, что загадал одну из игрушек, а задача ребёнка угадать какую. А поможет в этом «адрес» игрушки, например, «она сидит впереди тебя (справа от тебя, слева от тебя, за тобой).

3. «Где меня, найти»

Предварительно ребёнок упражняется в показе первой скамьи слева; первой скамьи справа, скамьи, которая находится между красной и жёлтой и т.д. взрослый - ведущий говорит: «Я буду на первой скамье справа», положи на неё свою руку.

Задания на развитие восприятия.

1. «Узнай предмет»

Учимся сравнивать предметы между собой.

Для проведения игры необходимо положить в полотняный мешочек разные мелкие предметы: пуговицы разной величины, наперсток, катушку, кубик, шарик, конфету, ручку, ластик и др. ребёнок определяет на ощупь, что это за вещь. Если в игре участвуют несколько детей, то надо попросить одного ребенка описывать каждый предмет, ощупывая его, а других угадать, назвать и зарисовать вещь по предлагаемому описанию.

2. «Найди игрушку»

Несколько игрушек расставлено так, чтобы не бросались в глаза. Ведущий, а им может быть и взрослый, и ребенок, облюбовав какую-либо игрушку, начинает рассказывать, какая она, что может делать, какого цвета, какой формы, какой величины. Участники игры могут задавать вопросы, а затем отправляются на поиски этой игрушки. Тот, кто находит игрушку, сам становится ведущим.

3. «Наложённые изображения».

Найти 3—5 контурных изображений предметов, наложенных друг на друга. Необходимо назвать все изображения.

Задания на развитие воображения.

1. "Выполни рисунок"

- Детям дается лист с изображением простых геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник, ромб и т. п. - и линий разной формы: прямые, ломаные, в виде стрелы, зигзаги и т. п. Предлагается дополнить каждую фигуру или линию так, чтобы получились осмысленные изображения. Дорисовывать можно снаружи, внутри контура фигуры, можно поворачивать листок в любом направлении.

2. Упражнение "Волшебники" (рисование эмоций, чувств)

Детям предлагали две совершенно одинаковые фигуры «волшебников». Задача детей дополнить эти фигуры, превратив одного в доброго, а другого в злого «волшебника». Можно дорисовать к каждой пиктограмме туловище, раскрасить одежду человечка карандашами, цвет которых (по мнению ребенка) подходит к эмоциональному состоянию данной пиктограммы.



Предлагаем вам подборку развивающих игр

Будь здоров, малыш!

В нашем детском саду реализуется оздоровительная программа «ЗДОРОВЬЕ», разработанная творческой группой детского сада: заведующим, старшим воспитателем, старшей медсестрой. Она рассчитана на период с 2022 по 2025 годы.

Работа в детском саду по физическому развитию и оздоровлению наших воспитанников включает в себя несколько направлений:

- **соблюдение режима пребывания ребенка в детском саду**

Ни для кого не секрет, что соблюдение режима дня ребенка в детском саду и семье является важным условием сохранения и укрепления здоровья малыша. Следует обратить особое внимание на его соблюдение в выходные дни – домашний режим должен быть максимально приближен к режиму детского сада. В случае его несоблюдения страдает, прежде всего, сам ребенок

- **организацию питания;**

Детский сад обеспечивает воспитанников полноценным рациональным сбалансированным питанием. Правильное питание способствует повышению защитных сил организма. Уважаемые родители, приучайте детей к полезной и разнообразной пище! Дети будут лучше кушать, если такие же блюда вы будете готовить и дома. С 10ти дневным меню вы можете познакомиться на сайте ДОО

- **закаливающие процедуры;**

- прием детей на воздухе (при благоприятных условиях погоды);

- утреннюю гимнастику;

- сквозное проветривание (в отсутствие детей, 3 раза в день);

- облегченную одежду детей в группе;

- соблюдение воздушно-температурного режима в группе и спальне;

- дневной сон в хорошо проветренном помещении;

- гимнастику пробуждения (хождение босиком по массажным коврикам, коррекционные упражнения, дыхательная гимнастика);

- физкультурные занятия (3 раза в неделю);

- прогулка (ежедневно).

- **организацию двигательной активности в течение дня**

Движение – это жизнь! Развивать двигательную активность ребенка легче всего во время игры. Помните: во избежание перегрузки детского организма следует чередовать двигательную и умственную активность малыша.

МИНУТКА БЕЗОПАСНОСТИ

1. Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают -
Людям помогают.



2. Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твердо знаю -
Правила я выполняю.

3. Здесь не катиться автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.

4. Из Африки в город попала
зверюга.
Совсем ошалела зверюга с
испугу.
Лежит, как уснула, буди, не буди
Хоть ездь по ней, хоть ногами
ходи.



5. Тем прибором выявляю
Тех, кто скорость превышает.
Говорит локатор строгий:
- Нарушитель на дороге!



6. Слог мой первый спать велит,
Средний - в музыке звучит,
А последний меру знает;
ЦЕЛЫМ скорость измеряют.

КРОССВОРД ДОРОЖНЫЙ



7. Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное -

8. Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

9. Жмет водитель по газам!
Мчит, как горная коза.
Красным вспыхнул светофор!
Что нажмет теперь шофер?

10. Что за темная дыра?
Здесь, наверное, нора?
В той норе живет лиса.
Вот такие чудеса!
Не овраг здесь и не лес,
Здесь дорога напрорез!
У дороги знак стоит,
Но о чем он говорит?



11. Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастью не случиться,
Закрываю переезд -
Запрещен машинам въезд!



12. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ...



