



*Ежеквартальный журнал для родителей*

*Выпуск №3*

[yardou214@yandex.ru](mailto:yardou214@yandex.ru)



***ЗВЕЗДОЧЁТ***



*Дети всегда ожидают приход зимы, первый ❄ снег… Родители могут помочь своим чадам испытать все радости ✨ этого прекрасного времени года и разнообразить их досуг на свежем воздухе. Ведь зима- это весело.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дед Мороз**  Выбираем по считалке Деда Мороза. Дед Мороз встает в круг, нарисованный в центре хоровода. Его окружают другие участники игры и водят вокруг него хоровод под слова:   |  |  | | --- | --- | | Дед Мороз,  Дед Мороза,  Через дуб перерос,  Через дуб перерос,  Прикатил подарков воз:  Морозы трескучие, | Снега сыпучие,  Ветры завьюжные,  Метели дружные,  Холод – стужу напустил,  На реке мост намостил |   После этих слов игроки разбегаются, а Дед Мороз их ловит. Если Дед Мороз дотронулся до игрока, то он его «заморозил». «Замороженный» игрок идет в круг и встает там. Другие игроки могут ему помочь – «разморозить» его.  Как разморозить: нужно сделать снежок и перебросить его в круг «замороженному» игроку. Он этим снежком должен попасть в Деда Мороза. Дед Мороз старается увернуться от снежка.  Усложнение игры:  Если Дед Мороз поймал и «заморозил» трех игроков, то они готовят ему подарок – лепят снежную бабу. | ***Салки со снежками***  чертим линиями большой квадрат – площадку для игры.  за пределы площадки забегать нельзя (если забежишь – то станешь водящим в этой игре). заранее заготавливаем все вместе много снежков для водящих.  все игроки бегают в внутри площадки, два ведущих бегают вне площадки. задача ведущих – бросать в игроков снежки, стараясь в них попасть. если в игрока попали снежком – он выходит из игры. игра заканчивается, когда внутри площадки остается два игрока. они становятся водящими в новой игре.  **Для малышей «Заморожу»**  Дети встают в хоровод и вытягивают ручки в рукавичках вперед. Взрослый встает в центр круга и старается коснуться своей рукой ручек детишек. Дети должны быстро прятать руки за спину. Если кого-то коснулся взрослый – то его «заморозили». | **Два Мороза**  Чертим две линии, между ними должно быть большое расстояние. Выбираются два Мороза. Они встают между этими линиями. Все другие игроки встают вдоль одной из нарисованных линий лицом к Морозам.  Первый Мороз говорит: «Я  Мороз Красный Нос!»  Второй Мороз говорит: «Я Мороз Синий Нос!»  Два Мороза вместе говорят: «Ну-ка кто из вас решится в путь – дороженьку пуститься?»  Все игроки дружно хором им отвечают: «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз»  Два Мороза хором командуют: «Раз, два, три – беги!»  Задача игроков после этой команды перебежать поле до следующей линии, забежав за нее. Задача Морозов – запятнать бегущих игроков. Кого запятнали – тот «замерз» и должен стоять на месте.  Снова Морозы кричат детям: «Раз, два, три – беги!» Все бегут обратно. Бегущие игроки могут «разморозить» своих друзей, задев их во время бега. А Морозы в это время стараются «заморозить» новых игроков.  Так бегают, пока Морозы не заморозят большинство детей. |



# *Несколько аппетитных блюд для малоежек:*

# *рецепты, идеи, фотографии*

# Не все дети от природы обладают хорошим аппетитом, если, конечно, дело не касается конфет и мороженого. Но здоровый рацион должен включать в себя и обычные домашние блюда: каши, запеканки, супы, котлеты и пр. Для того чтобы привлечь внимание ребенка к этим продуктам, в нашей статье мы поделимся с вами рецептами аппетитных блюд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | Что приготовить ребенку | Курица в сладком соусе Ингредиенты: курица, мед, куркума, кориандр, соль, перец, чеснок, апельсин. Приготовление: Количество ингредиентов зависит от размера курочки. В глубокой миске смешать 2-3 ст. ложки меда, 1-2 ч. л. куркумы, щепотку молотого кориандра, перца, соли, выдавить 1-2 зубчика чеснока. Добавить сок одного небольшого апельсина. Мариновать курицу нужно полчаса. По желанию можно оставить на ночь. Отправить в разогретую духовку примерно на час. Гарниром может выступить картофельное пюре, макароны или каши. Вкус у курочки будет островато-сладкий, и на вид интересно! А время запекания можно использовать для совместных игр | | Что приготовить ребенку | Ингредиенты: картофель, с ливочное масло, сыр, соль. Приготовление: выбирайте картофель небольшого размера. Почищенную или хорошо вымытую картофелину разрезать пополам. Выложить на противень, смазанный маслом, посолить, положить кусочек масла. Отправить в разогретую духовку на 20 минут. Потом на каждую картофелину положить кусочек сыра. Готовить еще несколько минут, чтобы сыр расплавился и немножко подрумянился. Подавать можно с любым салатом или овощами которые ест ваш малыш | | Суп с фрикадельками  Что приготовить ребенку | Ингредиенты: куриный фарш, картофель, морковь, лук, зеленый горошек, куркума, мелкие макароны «звездочки», оливковое масло, соль, перец, лавровый лист, зелень  Картофель, морковь и лук порезать кубиками, из фарша сделать фрикадельки. Картофель и морковь ставим на огонь, ждем пока закипит и проварится несколько минут, добавляем лук, соль, перец, лавровый лист, макароны и куркуму. Варим несколько минут. Добавляем фрикадельки и ложку оливкового масла. За минуту до готовности добавляем зелень. Если у вас консервированный горошек, добавляем его в конце. Если свежий — вместе с картошкой. | |
|  | ***Приятного аппетита!*** |
|  |  |





Вы спрашивали, мы отвечаем:

1. Вопрос: Выплачивается ли в Ярославле родителям компенсация за непредоставление места в дошкольном учреждении? В каком размере?

Выплата компенсации за непредоставление места в дошкольном учреждении действительно существует в Российской Федерации. Этот решение субъекты РФ принимаю самостоятельно. В Ярославле она составляет 5 000,00 рублей в месяц.

2. Кто может забрать ребенка из ДОУ?

По окончании рабочего дня в детском саду воспитатель имеет право передавать ребенка только родителям (законным представителям) но, если родители дают разрешение в письменном виде, что доверяют ребёнка третьему лицу (бабушке, дедушке и т.д.), воспитатель вправе передать ребёнка третьему лицу на чьё имя написано разрешение.

3. Если вдруг задержался на работе или попал в пробку, где искать ребёнка?

Ребенок переходит под ответственность воспитателя только в момент передачи его из рук в руки родителями и таким же образом возвращается под ответственность родителей обратно. Если родители приводят ребенка раньше официального начала работы детского сада и оставляют его перед закрытой дверью – они нарушают свои обязанности, так как до прихода воспитателя ребенок еще не находится под ответственностью сотрудников детского сада. Родители, забирающие малыша позже установленного договором времени, тоже нарушают свои обязательства перед детским дошкольным учреждением. Но в случае задержки родителя воспитатель обязан продолжить присмотр за ребенком.

4. Как правильно организовать досуг ребенка, посещающего детский сад.

С ребенком необходимо играть, причем в ролевые игры. Какой там особенный досуг, если он приходит из садика поздно? Ребенок как правило проявляет инициативу. Инициатива необходима и в примитивных, с нашей точки зрения, занятиях. Вот садится он рисовать и плохо рисует. Все равно – пусть рисует! Постепенно будет лучше. И краски ему нужно давать лучшие, и бумагу хорошую.

5. Каким должен приходить ребенок в ДОУ?

Опрятный вид, застегнута ли на все пуговицы одежда и обувь;

Чистые ли нос, руки, подстрижены ли ногти;

Расчесаны ли волосы;

Чистое ли нижнее белье;

Наличие достаточного количества носовых платков. Носовой платок необходим ребенку как в помещении, так и на прогулке. Сделайте на одежде удобные карманы для его хранения.

Перед тем, как вести ребенка в детский сад, проверьте, соответствует ли его костюм времени года и температуре воздуха.

Проследите, чтобы одежда не была слишком велика и не сковывала его движений. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться.

ВОПРОСЫ НАМ МОЖНО ЗАДАТЬ НА НАШЕЙ СТРАНИЧКЕ В ВК <https://vk.com/mdou214yaroslav>



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игры на активизацию словаря:**  **1. Игра «Кто или что может это делать?»**  Взрослый называет действие, а ребенок  подбирает предметы. Например, слово «идет»,  ребенок подбирает «девочка идет, мальчик  идет, кошка идет, снег идет» и т. д. Подберите слова к глаголам: стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,…  **2. «Отгадай, что это»**  Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например:  Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).  Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.  Движется по дорогам, по воде, по воздуху.  **3. «Опиши предмет»**  Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящих к этому предмету. Например: яблоко (какое?) красное, кислое, круглое, твердое и т.д.  **4. «Назови лишнее слово»**  Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».  - «Лишнее» слово среди имен существительных:  кукла, песок, юла, ведерко, мяч;  стол, шкаф, ковер, кресло, диван;  пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;  слива, яблоко, помидор, абрикос, груша; | **Игры на развитие грамматического строя речи:**  **1. Игра «Веселый счет»**  Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, машины, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом…)  **2. Игра «Подружи слова»**  Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос,  **3. «Приготовим сок»**  «Из яблок сок (какой?) - яблочный; из груш… (грушевый); из вишни… (вишневый)» и т. д. А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?» и т. д.  **4. «Один - много»**  «Яблоко – много чего? (яблок); Помидор – много чего? (помидоров)» и т. д.  **7. «Чей, чья, чьё»**  Образование притяжательных прилагательных. «Уши собаки - (чьи уши?) собачьи уши; хвост кошки – кошачий» и т. д. | Игры на развитие связной речи:  1. «Потому что…»  Включение в речь союзов и предлогов делает речь плавной, логичной, цельной. Развивайте эту способность у ребёнка, рассуждая и отвечая на вопросы:  Я мою руки потому, что…  Почему ты идёшь спать? и т. д.  2. Игра «Что мы видим во дворе?»  Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: "Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки".  Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам! Желаем удачи! |

**Предлагаем вам подборку развивающих речевых игр**

**улыбнитесь:**

Миша 3 года (едут в машине и видит пост ДПС)

— Смотрите, гаВишники стоят!

\*\*\*\*\*

Саша 4 года

- скоро придёт Дед Матрос и принесёт всем подарки.

\*\*\*\*\*

Сыну 2 года 6 мес. Привёз его на прививку в детскую больничку. Сидим в прививочной, ждём, пока тётя зарядит шприц, вдруг он поворачивается ко мне и говорит:

— Я тебя пока в машине подожду, ладно?!

\*\*\*\*\*

— А какой ты знаешь цвет на букву «Р»?

— Розовый. А ты на букву «Л»?

— Что-то не знаю таких.

— Лёлтый!

— Это что еще за цвет такой?

— Это если все цвета смешать!

\*\*\*\*\*

Лера 4 года

- Мне срочно нужен капет, вещички сложить.

\*\*\*\*\*

- До сир пох не понимаю

\*\*\*\*\*

Лена 4 года идут с бабушкой из парка, она вдруг остановилась и стала морщиться. Бабушка спрашивает, что в туалет, она- нет, ладошка на ноге чешится.

**Задачки от Дедушки Мороза**

