

Показатели эффективности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214» за <u>2022</u> календарный год				
№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель/ выполнение показателя по ДОО	Анализ эффективности руководителя
1.	Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования			
1.1	Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников)	Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ	83%	Муниципальное задание по объему (контингент воспитанников) выполнено на 83% $MЗ = 89 \div 107 \times 100\% = 83\%$
1.2	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК	Все условия из перечня созданы в соответствии со статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» на 100% : - разработаны, используются адаптированные образовательные программы (<u>ДА</u> /ДА); - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания (<u>ДА</u> /ДА); - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (<u>ДА</u> /НЕТ); - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (<u>ДА</u> /ДА); - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь (<u>ДА</u> /НЕТ); - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (<u>ДА</u> /ДА); - обеспечение доступа в здания образовательных организаций (<u>ДА</u> /ДА). Да=14,3% Нет=0%	100%	В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК. В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются. Всего в детском саду 4 группы комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР, ЗПР Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп комбинированной направленности № 01-05/400 от 22.05.2017, 01-05/763 от 17.08.22 Общее кол-во детей с ОВЗ 16 человек, обусловленные ТНР 13, ЗПР - 3 (Приказ МДОУ «Детский сад № 214» № 01-21\58 от 30.08.22 Об утверждении списков детей с ОВЗ обусловленные ТНР, ЗПР имеющие заключение ПМПК Адрес размещения: https://mdou214.edu.yar.ru/ad_progr_detskiy_sad_214.docx
1.3	Организация платных образовательных услуг	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /НЕТ	В детском саду отсутствуют платные образовательные услуги
1.4	Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО)	Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО	56%	В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 33 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 19 человек, что составляет 56%. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической

				направленности, художественного творчества, спортивные секции. Школа олимпийского резерва (сертификаты не требуют). ПФДО = $19 \div 33 \times 100\% = 56\%$ Адрес размещения: mdou214.edu.yar.ru
1.5	В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	Наличие/отсутствие	ДА/ДА	В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования приказ МДОУ «Детский сад №214» Об утверждении ВСОКО, назначении ответственных лиц №01-13/106 от 16.12.2021
2.	Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций			
2.1	Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона	Прохождение курсовой подготовки	<u>ДА</u> /ДА	Руководитель детского сада, прошла аттестацию на кандидата заведующего, на соответствие занимаемой должности. КПК «Введение в должность руководителя ОО» (2 модуль) КПК «Противодействие терроризму и экстремизму» КПК «Оказание доврачебной помощи» КПК «По пожарной безопасности»
2.2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов, прошедших КПК, к общему количеству педагогов	67%	По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последний год прошли курсовую подготовку 6 человека, что составляет 67% от общего числа педагогического персонала. Педагоги имеют подтверждающий документ (удостоверение) КПК = $6 \div 9 \times 100\% = 67\%$ Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном, были направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение педагогических практик, современных технологий по организации образовательной среды, созданию условий.
2.3	Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /ДА	Руководитель прошёл тест по выявлению профессионального выгорания наряду с педагогическими работниками, состояние эмоционального фона – благополучный.
2.4	Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО	100%	Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова, А. Д. Наследов СТАНДАРТИЗИРОВАННЫЙ ОПРОСНИК «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ» ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИОНОМИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ 90% низкий уровень, 10% средний уровень.

				Таким образом, распределение педагогического состава по уровню эмоционального истощения в связи с профессиональной деятельностью смещено в сторону низких показателей (т.е. благополучие эмоционального состояния)
2.5	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО	44%	Педагоги прошли диагностирование профессиональных затруднений, для выявления профессиональных дефицитов. Диагностирование прошли 4 человека (молодые педагоги), что составляет 44% педагогического состава. $4:9 \times 100\% = 44\%$
2.6	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО	0%	Педагогические работники не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.
2.7	Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	План/программа реализуется в ДОО	<u>Наличие плана</u>	На основании диагностики профессиональных дефицитов, разработан план развития кадров: план повышения профессиональной компетентности молодых специалистов, план наставника (на 2022-2023 учебный год)
2.8	Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне	Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ	<u>ДА/ДА</u>	Руководитель и педагоги состоят в различных сетевых сообществах, размещают свой методический материал, конспекты занятий, участвуют в конкурсах. http://babyart-dou.ru/ https://nsportal.ru/ http://prosv@prosv.ru/ http://festival.1september.ru/ http://det-sad89.ru/nsportal.ru https://solncesvet.ru/ <u>ресурсный центр</u>
2.9	Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u>	В детском саду разработана и утверждена система наставничества. Школу молодого педагога, которую посещают молодые педагоги, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет. Школу молодого педагога, необходимо посещать, 4 педагогам, что составляет 44% от общего числа педагогического состава.
2.10	Наличие кадрового резерва на должность руководителей	Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО	<u>НЕТ</u>	В настоящее время в составе кадрового резерва на должность руководителя отсутствуют педагогические работники.
2.11	Уровень эффективности управленческой деятельности	Показатель эффективности деятельности	<u>средний</u>	руководитель занимает данную должность 1 год

2.12	ДОУ участник инновационной деятельности	Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней)	НЕТ	На 2022-2023 уч. год детский сад не является муниципальной площадкой
2.13		Наличие / отсутствие	Наличие / отсутствие	Тема выступления, дата, место проведения
2.14	Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО	56%	В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников, всего на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 5 педагога, что составляет 56 % от общего числа педагогических работников. 1 педагог работает по соответствию занимаемой должности, что составляет 11%, 4 педагога является молодым специалистом, что составляет 44% КвУр= 5÷9×100% = 56% (на 27. 12.2022)
3.	Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций			
3.1	Наличие программы развития ДОО	Программа разработана и утверждена	ДА/ДА	В детском саду разработана, утверждена и реализуется Программа развития (Приказ МДОУ «Детский сад №214» Об утверждении программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №214» города Ярославля на 2021-2025 год. №01-13/47 от 25.08.2021) Адрес размещения: mdou214.edu.yar.ru https://mdou214.edu.yar.ru/dokumenty_2021_na_savt/programma_vospitaniya.doc <i>Программа развития МДОУ «Детский сад № 214» на 2021-2025 гг.</i>
3.2	Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации	Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше	Не менее 80% /93%	По результатам независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО 93% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации
3.3	Доля групп (комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО	Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО	80%	В детском саду функционирует 5 групп из них 1 группа раннего возраста, 4 группы комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР, ЗПР Приказ ДО мэрии города Ярославля № 01-05/400 от 22.05.2017, Приказ ДО мэрии города Ярославля № 01-05/429 от 18.05.2021, 01-05/763 от 17.08.22). Доля групп комбинированной направленности к общей численности групп в детском саду соответствует 80% ГрКН = 4÷5×100% = 80%
3.4	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования,	Реализуется образовательная программа	ДА/ДА	В детском саду разработана и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, к структуре и

	соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования			содержанию образовательных программ дошкольного образования. Приказ МДОУ «Детский сад №214» 01-07/107 от 25.07.14 Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Основная образовательная программа МДОУ "Детский сад №214". Адрес размещения: https://mdou214.edu.yar.ru/2020_2021/obraz_programma_214_po_fg_os_1.docx
3.5	Детский травматизм	Наличие или отсутствие травм у детей	НЕТ	В журнале регистрации полученных травм за 2022 год несчастных случаев с воспитанниками ДОУ не зафиксированы Адрес размещения: Журнал регистрации полученных травм, акты о расследовании несчастного случая с обучающимся находятся в кабинете заведующего
3.6	Наличие жалоб на организацию питания	Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО	НЕТ	В журнале регистрации обращений на организацию питания за 2022 год жалобы не зафиксированы Адрес размещения: Журнал регистрации обращений (жалоб) находятся в кабинете заведующего
3.7	Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%) : 15 (среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей x 100% Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12	100% / 100%	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 8,5 дней, что не более среднего показателя по городу Пропуск по болезни 1 ребенком = 5,2 Среднесписочная численность детей = 109 Если 20, сад 89 число пропущенных дней по болезни – 565 Если 126, сад 439 Ср. на 1 ребёнка по болезни= число пропущенных дней по болезни/на среднесписочную численность детей. Ср. на 1 ребёнка= 565/109=5,2
3.8	Организация Службы ранней помощи	На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи	Да/ НЕТ	В детском саду Служба ранней помощи отсутствует, но детский сад работает с Центом помощи детям, куда в случае необходимости направляются родители
3.9	Наличие службы медиации	В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение	Да/ НЕТ	В детском саду служба медиации отсутствует
4.	Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
4.1	В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Табл.6.1 Нормативы площадей помещений Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100% / 100%	Условия, созданные в детском саду, соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», из расчета на 1 ребенка: В детском саду отсутствуют комнаты для сна и приёма пищи.

				<p>Групповая (игровая) до 3-х лет = 2,5 м /чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. Туалетная до 3-х лет = 0,6 м /чел., 3-7 лет = 0,8 м/чел. Раздевальная (прихожая), минимальная площадь раздевального помещения по техпаспорту детского сада = 11,0 м² Музыкальный зал – отсутствует физкультурный зал - отсутствует В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.</p>
4.2	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100%/ 100%	<p>Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований и соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Адрес размещения: https://mdou214.edu.var.ru/nashi_gruppi/gruppa_kolokolchik/nashi_dostizheniya.html</p>
4.3	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В группах детского сада, мягкая мебель отсутствует, но имеются трансформируемые уголки уединения Адрес размещения: https://mdou214.edu.var.ru/nashi_gruppi/gruppa_kolokolchik/nashi_dostizheniya.html</p>
4.4	В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /ДА	<p>В группах оборудовано более четырех различных центров интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт Адрес размещения: https://mdou214.edu.var.ru/nashi_gruppi/gruppa_kolokolchik/nashi_dostizheniya.html</p>
4.5	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации: Центр сенсорного развития, Центр познавательного развития, Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр речевого развития, Центр физического развития, «ПДД», Центр изобразительной деятельности, Центр музыкально-театрализованной деятельности,</p>

				<p>Центр сюжетно-ролевых игр, Центр социализации, Центр экспериментирования Мини-музей «Изба», Мини-музей «Каргопольская игрушка» Адрес размещения: https://mdou214.edu.yar.ru/nashi_gruppi/gruppa_kolokolchik/nashi_dostizheniya.html</p>
4.6	В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u>	<p>В связи с отсутствием спортивного зала, группы оснащены всем необходимым для развития крупной моторики и проведения занятий по физкультуре Адрес размещения: https://mdou214.edu.yar.ru/nashi_gruppi/gruppa_kolokolchik/nashi_dostizheniya.html</p>
4.7	В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u>	<p>В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой моторики, имеются различные игры, соответствующие возрасту воспитанников, центр сенсомоторного развития. Адрес размещения: https://mdou214.edu.yar.ru/nashi_gruppi/gruppa_kolokolchik/nashi_dostizheniya.html</p>
4.8	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам	Наличие/отсутствие Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	<u>ДА</u>	<p>Предметно-пространственная среда на свежем воздухе: имеется 5 прогулочных участков, на каждом установлены веранды, участки оборудованы игровыми комплексами (песочницы, лавочки, малые архитектурные формы). Так же имеется теплица, метеостанция, солнечные часы. По всему периметру прогулочной территории установлено ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии. Имеется калитка, установлено закрывающее устройство Адрес размещения: https://mdou214.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/ob_snovnie_svedeniya.html</p>
4.9	Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанником группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектологов и др.)	Наличие/отсутствие	<u>ДА/нет</u>	<p>Предметно-пространственная среда: 5 групповых помещений без спален, кабинет учителя-логопеда и психолога, кабинет завхоза и муз.руководителя, медицинский кабинет пищеблок, кабинет заведующего и старшего воспитателя.</p>
5.	Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
5.1	Использование в	Использование современных развивающих	<u>ДА</u>	Используемые в образовательной деятельности формы и методы

	образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию		работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, описаны в ООП ДОУ (Приказ МДОУ «Детский сад № 214» Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 214» № 01-07/107 от 25.07.2014) АОП Адрес размещения: mdou214.edu.yar.ru https://mdou214.edu.yar.ru/2020_2021/obraz_programma_214_po_fg_os_1.docx
5.2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА/ДА</u>	В работе с детьми используются современные образовательные технологии: ИКТ проектная деятельность здоровьесберегающая ТРИЗ. технология портфолио дошкольника игровая технология лично ориентированная технология
5.3	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Отсутствие обоснованных жалоб	<u>ДА/ДА</u>	В детском саду отсутствуют обоснованные жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся. Адрес размещения: <i>Журнал регистрации обращений, протоколы заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений находятся в кабинете заведующего</i>
5.4	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Отношение количества родителей (законных представителей) ребенка, семей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей (законных представителей) ребенка, семей	70% / 74,7%	В детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность посредством проектной деятельности, педагоги специалисты проводят мк для родителей, размещают консультации на сайт детского сада, семьи воспитанников принимают участие в городских социальных и благотворительных акциях. консультационный пункт отсутствует
6.	Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка			
6.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО	80% / 20 %	В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 33 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 19 человек, что составляет 56%. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции ПФДО = $19 \div 33 \times 100\% = 56\%$ Адрес размещения: https://mdou214.edu.yar.ru/personifitsirovannoe_dopolnitelnoe_obrazovanie.html

6.2	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Количество детей, участвующих в конкурсах	<u>ДА</u> /ДА	За 2022 год воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня, о чём свидетельствуют дипломы и сертификаты. Всего приняли участие в 24 конкурсах, кол-во участников 172 воспитанника Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня на сайте ДОО Адрес размещения: https://mdou214.edu.yar.ru/news.html
6.3	Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	100%	Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «сдай батарейку – спаси мир», «Берегите птиц зимой» Всего в мероприятиях приняло участие 89 чел., что составляет 100% от общего числа детей, получающих услугу дошкольного образования. Имеется наличие сертификатов об участии. УчСП = $89 \div 89 \times 100\% = 100\%$
6.4	Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	100%	Воспитанники детского сада с ОВЗ принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Покорми птиц зимой». Общее количество детей с ОВЗ (обусловленные ТНР, ЗПР) 16 человек. В социальных проектах и волонтерском движении приняло участие 16 чел., что составляет 100% от общего числа детей с ОВЗ получающих услугу дошкольного образования УчСП ОВЗ = $16 \div 16 \times 100\% = 100\%$
6.5	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие	Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО	100%	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. По результатам мониторинга освоения образовательной программы ДОО (АООП ДОУ, ООП ДОО) целевые показатели выполнены, программу дошкольного образования освоили 100% воспитанников на уровне возрастной нормы. ООП ДОУ = $89 \div 89 \times 100\% = 100\%$ Адрес размещения: https://mdou214.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/okumenti.html
7.	Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.1	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /ДА	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

				воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений Адрес размещения: Журнал контроля санитарного состояния помещений находятся у старшей медицинской сестры
7.2	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада	<u>ДА/ДА</u>	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья. Мероприятия проводятся в соответствии со спецификой групп: раннего возраста, среднего и старшего дошкольного возраста. Выбраны следующие формы работы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ физкультурные занятия ✓ самостоятельная деятельность детей ✓ подвижные игры ✓ утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая) ✓ двигательно-оздоровительные физкультминутки ✓ физические упражнения после дневного сна ✓ физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами ✓ спортивные праздники ✓ оздоровительные процедуры в водной среде. Так же используются учебно-воспитательные технологии, которые включают программы по обучению заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья.
7.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА/ДА</u>	В детском саду организован процесс питания в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организован систематический контроль, формы контроля..., результаты..... Адрес размещения: Журнал контроля организации питания находятся у старшей медицинской сестры
7.4	В ДОО организовано медицинское обслуживание	Наличие/отсутствие	<u>ДА/НЕТ</u>	Детский сад прикреплен к МУЗ ДКБ№1, медицинское обслуживание, осуществляется приходящим педиатром.

7.5	Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28, а также ведется круглосуточное видеонаблюдение камерами широкого обзора, входные двери оборудованы замками, закрывающими устройствами, дверными звонками. Имеется план-схема района МДОУ «Детский сад № 214» . Адрес размещения: https://mdou214.edu.yar.ru/index.html
7.6	Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /ДА	В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада. Адрес размещения: <i>Журнал визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей находятся у зам.зав. по АХП</i>

«29» декабря 2022 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 214» _____ ФИО руководителя

Глоссарий:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ТНР – тяжёлые нарушения речи

ЗПР – задержка психического развития

ДОО – дошкольная образовательная организация

МЗ – муниципальное задание

ПМПК - психолого-медико-педагогический консилиум

АСИОУ – автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ПФДО – персонифицированное финансирование дополнительного образования

КПК – курсы получения квалификации

МСО – муниципальная система образования

РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

АОП – адаптированная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

ЧС – чрезвычайная ситуация

7.5	Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28, а также ведется круглосуточное видеонаблюдение камерами широкого обзора, входные двери оборудованы замками, закрывающимися устройствами, дверными звонками. Имеется план-схема района МДОУ «Детский сад № 214» . Адрес размещения: https://mdou214.edu.yar.ru/index.html
7.6	Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /ДА	В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада. Адрес размещения: <i>Журнал визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей находятся у зам.зав. по АХР</i>

«29» декабря 2022 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 214»



ФИО руководителя

Глоссарий:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ТНР – тяжёлые нарушения речи

ЗПР – задержка психического развития

ДОО – дошкольная образовательная организация

МЗ – муниципальное задание

ПМПК - психолого-медико-педагогический консилиум

АСИОУ – автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ПФДО – персонифицированное финансирование дополнительного образования

КПК – курсы получения квалификации

МСО – муниципальная система образования

РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

АОП – адаптированная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

ЧС – чрезвычайная ситуация