

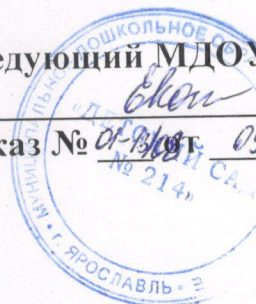
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 214»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад №214»

Ложкова Е.В.

Приказ № 01-001/09 от 09.01.2023 2023 год



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗА  
2022 ГОД**

Ярославль 2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №214»  
Г. ЯРОСЛАВЛЬ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОУ «Детский сад №214»  
\_\_\_\_\_ Ложкова Е.В.  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 год

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗА  
2022 ГОД**

**Ярославль 2023**

## **Информационная справка**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. (Приказ Минобнауки России № 1218)
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель самообследования:** оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДООУ; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 214» за 2022 год.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующих СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом Учреждения.

Отношения между Учреждением и департаментом образования мэрии города Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Учреждение оказывает муниципальные услуги по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

### **Основные виды деятельности Учреждения.**

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

### **Программы, реализуемые в ДООУ.**

С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная общеобразовательная программа МДОУ. Образовательная

программа ДОУ разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ ДО мэрии г. Ярославля от 11.04.2014 № 01-05/261 «Об утверждении плана-графика мероприятий по внедрению в деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории города Ярославля»;
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, ред. От 08.12.2020, вступили в силу с 01.01.2021);
- Постановление от 15 мая 2013 г. п 26. Об Утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (подписано 22.12.2020, вступили в силу 01.01.2021)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2020 №16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями на 2 декабря 2020 года).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. Августа 2013г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990;
- Бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности №446/15 от 16.12.2015 года, серия № ЛО-76-01-001780
- Устав «Детского сада № 214» от 28.07.2015г. года, приказ № 01-05/556

**Основная образовательная программа ДОУ разработана с учетом следующих программ:**

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (ПООП ДО);
- Авторской комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Коррекционных программ: «Программа и обучения и воспитания детей с ТНР» под редакцией Г.В. Чиркиной и Т.В. Филичевой, программа коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического

развития «Подготовка к школе детей с ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко, «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 214»,

- Парциальных программ: О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир», Л.И. Пензулаева «Физическое развитие», В.В. Гербова «Развитие речи» (по возрастам); Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой»; В.П.Новикова «Математика в детском саду» (по возрастам), Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н. Невская «Обучение дошкольников грамоте», С.Н. Николаева «Юный эколог»,Л.В. Куцакова «Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду», Л.В. Куцакова «Творим и мастерим», Л.А. Венгер «Конструирование»,В.И.Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду», Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», Н.А. Арапова - Пискарева «Мой родной дом» программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников», Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»; Целевой программы здоровьесбережения воспитанников «Здоровье», Программы «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Модель образовательного процесса МДОУ представляет собой динамическое сочетание базового и дополнительного образования и ориентирована на целостное развитие ребенка на основе качественной реализации комплексной программы «От рождения до школы», Основной образовательной программы и Программы развития ДОУ.

### **Нормативно-правовая база дошкольного образовательного учреждения.**

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными нормативными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Сформирована папка «Банк нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО», а также документы оформлены на электронном носителе.

#### **Документы федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте от 14 ноября» 30384 2013 г.
3. Комментарий к ФГОС ДО от 28 февраля № 08-249.
4. Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Приказ от 13 января 214года №8.
5. Письмо Рособнадзора от 07 февраля 2014 №01-52-22/05-382.
6. Об утверждении Порядка приема по образовательным программам ДО. Приказ №293 от 08 апреля 2014 года, зарегистрировано в Минюсте от 12 мая 2014 года № 32220.
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (подписано 22.12.2020, вступили в силу 01.01.2021)
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2020 №16 «Об

утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями на 04.12.2021 (№ 33 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)")

9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

8. Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г. №1014, зарегистрировано в Минюсте от 26 сентября 2013г. №3003813 соответствии частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

9. Постановление Правительства РФ "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации" №582 от 10.07.2013 года

#### **Документы регионального и муниципального уровней:**

10. Приказ департамента образования мэрии города от 30.03.2015 № 01-05/208 «Об утверждении Порядка работы с автоматизированной информационной системой АИСДОУ «Электронная очередь».

11. Приказ департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 № 10-нл «Об утверждении Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми и признании утратившими силу приказы департамента Ярославской области от 08.11.2010 № 873/01-03, от 16.01.2012/01-03».

#### **Институциональный уровень:**

**Локальные нормативные акты, распорядительные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

1. Устав дошкольного образовательного учреждения.
2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.
3. Коллективный договор МДОУ «Детский сад №214»
4. Положение о защите персональных данных
5. Положение об Управляющем совете.
6. Положение о порядке обработки и защите персональных данных в МДОУ "Детский сад № 214"
7. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
8. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
9. Правила приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования
10. Заявление о приёме воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования
11. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
12. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
13. Положение о языке образования в МДОУ "Детский сад №214"
14. Положение об информационной открытости МДОУ "Детский сад №214"
15. Порядок и основания отчисления обучающихся

16. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
17. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
18. Положение о режиме занятий, обучающихся в учреждении
19. Порядок размещения, обновления информации на сайте МДОУ "Детский сад №214"
20. Положение "О взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО"
21. Положение о самообследовании МДОУ "Детский сад №214"
22. Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ "Детский сад № 214"
23. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц в МДОУ "Детский сад №214"
24. Новая форма заявления на компенсацию
25. Положение о публичном докладе МДОУ "Детский сад №214"
26. Основная образовательная программа детского сада
27. Программа развития ДОУ.
28. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи
29. Приказ о продолжении деятельности МДОУ "Детский сад №"214" по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20
30. Приказ об утверждении локальных актов об организации питания в МДОУ "Детский сад №214"
31. Приказ об изменении сведений на официальном сайте МДОУ "Детский сад №214"
32. Положение о группах комбинированной направленности для организации воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ (с нарушением речевого развития) МДОУ "Детский сад № 214"
33. Положение об оказании логопедической помощи детям в МДОУ "Детский сад № 214", реализующем основную образовательную программу дошкольного образования
34. Приказ о создании комиссии по работе ППк учреждения
35. Положение о психолого – педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад № 214»
36. Положение о внутренней системе оценки качества образования)
37. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального дошкольного образовательного «Детский сад № 214» за 2022 год.**

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214», проведенного экспертной группой ДОУ.

<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>
--

1.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения
--

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	<i>Устав</i> муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214», утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 28.07.2015г. № 01-05/556 изменения к Уставу от 31.08.2022 № 01-05/819
<b>1.2. Перечень лицензий</b>	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности  Лицензия на осуществление медицинской деятельности	<i>Регистрационный №446/15 от 16.12.2015</i> <i>Срок действия: бессрочно</i>  <i>Регистрационный номер № ЛО-76-01-001780 от 14.12.2015</i> <i>Срок действия: бессрочно</i>
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>	
<b>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</b>	
Наличие документов на право пользования площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права, № 76-76—01/099/2009-081 Приказ председателя КУМИ мэрии города Ярославля «О закреплении на праве оперативного управления за МДОУ «Детский сад № 214» недвижимого имущества» № 6/819 от 01.06.2016 Договор № 268-б безвозмездного пользования земельным участком от 10.06.2016 года
<b>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</b>	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<i>Г. Ярославль, проспект Ленина, д.32</i>  <i>Общая площадь здания –686,6 кв.м.</i> <i>На участке для прогулок ДОУ расположено 5 групповых площадок, установлены 5 веранд.</i> <i>Металлические конструкции, игровое оборудование покрашены, находятся в удовлетворительном состоянии; малые архитектурные формы соответствуют нормам по охране труда и техники безопасности.</i> <i>По всему периметру прогулочной территории ДОУ установлено ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии, имеется входная калитка, на калитке установлены запирающие устройства.</i> <i>На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники.</i>
<b>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</b>	



Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение.	<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.11.000.М000008.01.16 от 12.01.2016г. бессрочно</i>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 групповых помещений, без спален</li> <li>• Пищеблок;</li> <li>• Кабинет заведующего</li> <li>• Кабинет специалистов</li> <li>• Методический кабинет,</li> <li>• Медицинский кабинет,</li> </ul>
<b>2.4. Наличие современной информационно-технической базы</b>	
Компьютеры, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер - 10</li> <li>• Интернет – 4</li> <li>• Электронная почта - 2</li> <li>• Музыкальный центр – 4</li> <li>• Фортепиано – 4</li> <li>• Синтезатор - 1</li> <li>• Аудиомагнитолы – 5</li> <li>• Мультимедийный проектор – 1</li> <li>• Экран переносной -1</li> <li>• МФУ – 5</li> <li>• Брошюратор – 1</li> <li>• Ламинатор 1</li> <li>• Цветной принтер CANON</li> </ul>
2.5. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санузел в младшей группе требует ремонта</li> </ul>
<b>2.6. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2020 год</b>	
За период 2022 года усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:	<p><i>Приобретено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детская мебель в группы (старшая, средняя, младшая)</li> <li>• игры и пособия, дидактические материалы для организации образовательной деятельности во все возрастные группы</li> <li>• кухонные гарнитуры</li> <li>• Цветной принтер CANON</li> <li>• Установлена металлическая входная дверь</li> </ul>
<b>3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</b>	

**Плановая наполняемость 107 воспитанников.**

Фактическая наполняемость 89 воспитанник по состоянию на 01.01.2022г. Количество групп – 5

Направленность групп: 4 группы комбинированной направленности, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР и адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР

1 группы общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **4. Качество образования в ДОУ**

Анализ результатов педагогической диагностики, проведённой в мае 2022 года, позволяет сделать вывод, что качество образования в ДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО).

Наилучшие результаты образования воспитанников получены по физическому, познавательному, социально – коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

100% выпускников подготовительных к школе групп имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению.

Уровень усвоения воспитанниками содержания основной образовательной программы ДОУ за 2022 год:

Образовательные области	%
Физическое развитие	94 %
Социально-коммуникативное развитие	92 %
Познавательное развитие	88 %
Речевое развитие	96 %
Художественно-эстетическое развитие	89 %

**В ЦЕЛОМ:**

94% воспитанников на конец 2021-2022 учебного года имеют высокий, выше среднего и средний уровень освоения образовательной программы детского сада.

#### **5. Эффективность организации образовательной деятельности в ДОУ**

Повышение качества и рост эффективности образования невозможны без повышения квалификации педагогических работников и внедрения в практику работы образовательного учреждения инновационных технологий и методик.

В 2022 учебном году детский сад продолжил работу в условиях угрозы коронавирусной инфекции, а также внедрения проекта «Экология, дело каждого». А так же продолжил работу в подпроекте «Современный детский сад».

В течение учебного года педагоги повышали квалификацию, проходили курсовую подготовку на базе ИРО, ГЦРО, образовательная платформа РФ.

Образовательный уровень педагогов на декабрь 2022 года:

В 2022 году из 9 педагогов: 7 - имеют высшее образование.

Уровень квалификации педагогов: высшая - 1, первая -3, соответствие занимаемой должности -1, не имеют категории - 5, из них 3 чел. - молодые педагоги.

Реализуемая в ДОУ образовательная программа соответствует потребностям и удовлетворенности родителей (согласно мониторинговых исследований).

## Мониторинг качества работы дошкольного образовательного учреждения

Критерии	Оценка	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %	Плохо, %
Условия пребывания ребёнка в ДОО		54	45		-	-
Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам		72	28		-	-
Обеспечение безопасности здоровья ребёнка во время пребывания в ДОО		63	35	2	-	-
Питание ребёнка в ДОО		51	42	6	-	-
Образование и развитие ребёнка		65	29	6	-	-
Эффективность партнёрства детского сада и семьи		50	47	3	-	-
Отношение к детскому саду ребёнка		62	37	1	-	-
Соответствие образовательной программы потребностям детей		60	37	3	-	-
Ваши предложения, замечания, (благодарность)	37% родителей написали благодарность воспитателям, пожелали успехов, реализации творческих планов					

**Вывод:** 100% потребителей образовательных услуг удовлетворены качеством работы дошкольного учреждения.

Показателем результативности деятельности педагогического коллектива являются итоги участия в конкурсах различного уровня.

### Участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях различного уровня педагогов МДОУ «Детский сад № 214»

Период	Количество конкурсов	Количество участников		Количество победителей	
2019	10	14	93%	6	40%
2020	12	12	80%	5	33%
2021	4	4	57%	3	43%
2022	3	5	56%	1	11%

### Участие воспитанников МДОУ «Детский сад № 214» в конкурсах различного уровня

Период	Количество конкурсов	Количество участников		Количество победителей	
2019	15	90	73%	9	10%
2020	45	92	74%	20	16%
2021	23	172	170%	46	27%
2022	23	192	234%	13	16%

#### 6. Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОУ

Ежегодно педагогами ДОУ проводится обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

В ходе обследования в 2022 году было выявлено следующее:

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в

соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ДОУ соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемой программе, отвечают современным требованиям.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики,

требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

## **7. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОУ, сохранению и укреплению здоровья**

Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Администрация, педагогические работники и обслуживающий персонал прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

Отмечается следующая динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

- отсутствие травматизма во время пребывания воспитанников в ДОУ,
- питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН;
- активно применяются здоровьесберегающие технологии; оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся согласно плану работы.
- наблюдается низкий показатель заболеваемости детей
- мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки проводятся регулярно, 1 раз в год; 98% родителей удовлетворены обеспечением безопасности, работой ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей;

### **Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОУ**

Годы/Основные показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Пропуск одним ребенком по болезни в среднем (общая заболеваемость), дней	11	12	8,7	10	8,5	6,3
Индекс здоровья	15	15	14	14	12	12,4
Количество детей ни разу не болевших	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
% посещаемости	69%	71%	72%	74%	61%	71,6%

Отмечается стабильно низкий показатель заболеваемости.

По результатам анкетирования родителей по формированию здорового образа жизни было выявлено: по оценке родителей, число часто болеющих и нечасто болеющих детей распределилось пополам. Причинами заболевания, в основном, является недостаточное физическое воспитание ребенка в семье и наследственность, предрасположенность детей. Закаливающие процедуры наиболее приемлемые для родителей следующие: облегченная одежда в группе и на улице в среднем, хождение босиком и прогулка в любую погоду.

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети проходят через адаптационный период.

В процессе наблюдения педагогом-психологом были выявлены следующие степени адаптации детей к условиям ДОУ:

Степень адаптации	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во детей	Доля в %	Кол-во детей	Доля в %	Кол-во детей	Доля в %	Кол-во детей	Доля в %	Кол-во детей	Доля в %
Тяжелая	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5%
Средняя	2	9	2	9	2	8	3	15	4	20%
Легкая	23	91	20	91	22	92	17	85	15	75%

*Для обеспечения процесса адаптации были предприняты следующие меры:*

- Оказание помощи педагогам в организации развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе;
- Разработка рекомендаций для педагогов по организации адаптационного периода;
- Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду;
- Подготовка методического материала для родителей (рекомендации на сайте ДОУ, памятки, раздаточный материал).

## **8. Социальное партнерство в ДОУ**

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников.

**Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников** осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ - ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, творческие вечера, встречи, совместные досуги.

Удовлетворенность родителей эффективностью взаимодействия образовательного учреждения и семьи составила - 100%.

Являясь открытой социальной системой, ДОУ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сотрудничает с другими социальными институтами (научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными и иными организациями), обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Партнерство ДОУ с социальными институтами осуществляется на следующих **уровнях**:

- Партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности
- Партнерство с представителями иных сфер
- Партнерство с благотворительными организациями.

Взаимодействие ДОУ с организациями-партнёрами направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности:

<b>Социальный партнёр</b>	<b>Направление взаимодействия</b>
---------------------------	-----------------------------------

<i>Департамент образования мэрии города Ярославля - учредитель</i>	Инспекционно - контрольная деятельность.
<i>ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»</i>	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, курсовая подготовка, аттестация.
<i>ГАУЗ ЯО «Клиническая больница № 2» (детская поликлиника № 1)</i>	Обследование детей специалистами, профилактическая работа с семьей
<i>ГОУЯО «Центр помощи детям» Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Развитие»</i>	Консультирование родителей по проблемам детского развития, комплектование групп компенсирующей направленности, ПМПК
<i>МОУ «Средняя школа № 74 им. Ю.Гагарина» МОУ «Средняя школа № 36</i>	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
<i>Муниципальная пожарная охрана Пожарная часть №101</i>	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи
<i>Детская библиотека №4 им. В.В Терешковой, МУК детская библиотека- филиал №2</i>	Творческие встречи, организация выставок, тематические занятия детьми, обмен фондом передвижной библиотеки, досуг выходного дня
<i>Территориальная администрация Ленинского района мэрии г. Ярославля</i>	<i>профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав</i>
<i>МДОУ детские сады № 114, 106, 55, 182, 67</i>	<i>обмен опытом, организация сетевого взаимодействия (семинары на платформе ZOOM, «Умные каникулы»)</i>
<i>Центр дополнительного образования «Лингвист»</i>	<i>Подготовка детей к школе, английский язык</i>
<b>Учреждения культуры</b>	
<i>Театр юного зрителя Детские театральные коллективы г. Ярославля и области ДК им. Добрынина</i>	Организация тематических, досуговых мероприятий, оказание дополнительных образовательных услуг вне ДОУ

## 9. Система управления ДОУ

Основу управленческой структуры составляет взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Управление учреждением – это сочетание принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам относятся: общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 214», педагогический совет, Управляющий совет.

В учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений, основная образовательная программа, комплексный план работы детского сада, нормативные документы органов государственно-общественного управления образованием, действует программа развития.

Цели и задачи программ, планов определены на основе мониторинга качества образования в ДОУ.

В структурно-функциональную схему управления включаются все субъекты управленческого процесса, предусмотренные нормативными документами, локальными актами учреждения.

При организации управления администрация ориентируется на показатели сбалансированности прав, полномочий, ответственности, реализуемости управленческих решений,

Данная структура соответствует функциональным задачам, обеспечению миссии образовательного учреждения. Управленческая команда демонстрирует понимание целей и задач, стремление улучшить качество деятельности учреждения, характеризуется ответственностью, лидерством на своем примере, стремлением к познанию новых образовательных инициатив, творческих и инновационных разработок, их внедрению в практику ДОУ.

Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин, следствий, а в результате чего определяются пути минимизации или устранения причин, принимаются управленческие решения. Члены административной команды принимают меры к повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышение уровня квалификации, педагогической компетентности.

Одной из важных задач управленческой команды является создание системы мониторинга качества образования в ДОУ.

На основе анализа работы педагогического коллектива и диагностики детей выявлены некоторые проблемы:

- требуется повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- требуется улучшение условий для организации двигательной активности детей на прогулке, обновление спортивного и игрового уличного инвентаря
- требуется поиск новых путей для взаимодействия с родителями воспитанников
- необходимо продолжать усиливать работу коллектива по речевому развитию и художественно-эстетическому развитию воспитанников

#### **Перспективы развития ДОУ:**

1. Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения с использованием бюджетных и внебюджетных средств:
  - дальнейшее совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.
  - проектирование и оборудование спортивной площадки на территории ДОУ, обеспечивающей достаточную двигательную активность воспитанников на прогулке совершенствование наполняемости физкультурно-оздоровительных центров в группах
  - приобретение учебно-методических комплектов коррекционно-развивающей направленности, игрового оборудования для детей с ООП.
2. Совершенствование работы коллектива по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.
3. Создание условий для профессионального роста педагогов и повышение профессиональной компетентности
4. Создание атмосферы творчества и поиска.
5. Совершенствование работы коллектива по обеспечению индивидуального сопровождения воспитанников ДОУ при организации образовательной деятельности.
6. Использование наиболее оптимальных инновационных образовательных технологий и методик с целью реализации содержания образовательной программы.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Данные приведены на 31.12.2021г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89/83%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 22/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 22/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	4 человек 44%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек 11%
1.8.2	Первая	3 человек / 33%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	2 человека 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек 33 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 22/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 56 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 22 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 77 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 22%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек /89человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	Да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО