


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №214»
Протокол № 1
От «31» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад №214»
Приказ № 01-13/102
от «08» 08 2020г.
 Ткаченко Н.С.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности
для организации воспитания и образования здоровых детей и детей с
ОВЗ (с нарушением речевого развития)
МДОУ «Детский сад №214».

1

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности
для организации воспитания и образования здоровых детей и детей с
ОВЗ (с нарушением речевого развития)
МДОУ «Детский сад №214».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности групп комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ (с нарушением речевого развития) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214».

1.2. Положение о группе комбинированной направленности для детей ОВЗ с нарушением речевого развития разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2013г. № 1155).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 14 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Письмом Министерства образования РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008г, «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-психологической комиссии».

- Письмом Минобрнауки РФ «О психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения» от 27.03.2000г. № 27/906-6.

- Уставом МДОУ «Детский сад №214».

1.3. Группа комбинированной направленности — это форма организации образовательного процесса, при которой дети с тяжелыми нарушениями речи обучаются вместе с детьми, имеющими норму речевого развития.

1.4 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах соответствует санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2. Порядок приема в группу комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 214» осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей.

2.2. Комплектование осуществляется по возрастному принципу с учетом речевого нарушения.

2.3. Дети дошкольного возраста, имеющие тяжелые нарушения речи направляются на ПМПК для определения степени речевого нарушения и рекомендаций по коррекционной работе.

Решение о зачислении ребенка с тяжелыми нарушениями речи в комбинированную группу принимается на основании заключения ПМПК.

2.4. Для зачисления ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- заключение ПМПК;
- списки направленных детей от департамента образования мэрии города Ярославля;
- приказ руководителя МДОУ о зачислении ребенка в группу комбинированной направленности;
- заявления родителей (законных представителей).

2.5. Длительность коррекционной работы с ребенком с тяжелыми нарушениями речи устанавливается заключением ПМПК, срок может быть продлен на основании повторного прохождения ПМПК.

2.6. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в группу может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК при наличии свободных мест.

2.7. Наполняемость группы компенсирующей направленности для организации воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ (с нарушением речевого развития) определяется нормативами в соответствии с п.1.12. СанПиН 2.4.1.3049—13.

3. Организация деятельности групп комбинированной направленности

для детей с нарушениями речи.

3.1. В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №214» предусматривается четкая организация всего коррекционно-образовательного процесса.

Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний занятий, предусматривающим взаимозаменяемость общих групповых занятий занятиями коррекционной направленности, которые проводит учитель-логопед.

- планированием фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форм работы;

- предоставлением логопедического кабинета и оснащение его необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-логопеда с родителями, воспитателями, узкими специалистами.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели групп, по необходимости педагог-психолог через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

Фронтальные (подгрупповые) занятия проводятся 2—3 раза в неделю (в зависимости от возраста), индивидуальные занятия организуются ежедневно, периодичность посещения каждым ребенком составляет не менее 2-3 раз в неделю (в зависимости от тяжести речевого дефекта). Продолжительность фронтальных логопедических занятий в подготовительной группе - 30 минут, в старшей группе - 25 минут, продолжительность индивидуального занятия - 15 минут.

3.3. Во вторую половину дня воспитателями проводится «логопедический час», где по заданию учителя - логопеда воспитатель проводит работу по коррекции речи детей.

Совместная коррекционная работа учителя-логопеда и воспитателя. отражается в тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.

3.4. Руководитель МДОУ «Детский сад № 214» вправе комплектовать группы комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

4. Участники образовательного процесса в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Участниками образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог—психолог, воспитатели.

4.1. Права и обязанности педагогического персонала групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

4.1.1. Учитель-логопед. Основные обязанности:

-Диагностика и подготовка документов, предоставляемых для обследования воспитанников на ПМПК.

-Коррекция имеющихся **нарушений речевого** развития.

-Составление индивидуальных планов и коррекционно- образовательных программ.

-Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

-Консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами группы.

-Участие в работе педагогических советов и семинаров МДОУ, повышение своей профессиональной квалификации и аттестация согласно действующим нормативным документам.

Документация:

-программы и/или планы логопедической работы;

-годовой план учителя-логопеда;

-расписание занятий учителя-логопеда;

- индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- отчетная документация по результатам логопедической работы;
- индивидуальные рабочие тетради воспитанников для работы с родителями.

4.1.2. Воспитатель. Основные обязанности:

- Выполняет кроме образовательных задач, коррекционно-развивающие задачи, которые направлены на развитие ребенка с нарушениями речи и коррекцию имеющегося нарушения через взаимодействие с учителем-логопедом и непосредственное закрепление речевого материала.
- Обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов.
- Отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь воспитанников.
Документация:
- Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.

4.1.3. Педагог-психолог.

Основные обязанности:

- Сохранение и укрепление психического здоровья каждого воспитанника группы.
- Проведение диагностической, психолого-коррекционной, консультативной работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи, с использованием современных образовательных технологий.
- Подготовка необходимой документации для представления воспитанников на ПМПК.
- Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи.
- Проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка, имеющего нарушения речи, в семье.
- Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса в решении конкретных проблем.

Документация:

- Протокол заседания ППк МДОУ о направлении воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, на ПМПК города.
- Журнал учета индивидуальной работы.
- Журнал консультаций педагогов и родителей.

4.2. Общее руководство работой группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется руководителем МДОУ. Старший воспитатель координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, систематически контролирует эффективность работы педагогических работников.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее положение действует со дня его утверждения педагогическим советом и до его изменения или отмены.

5.2. Все изменения в настоящее Положение вносятся с учетом мнения педагогического совета за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий МДОУ «Детский сад № 214», может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

_____ (5) _____) ЛИСТОВ

цифрами

прописью

Должность: Заведующий ДЕТСКИЙ САД
МДОУ «Детский сад №214» /Ткаченко Н.С./

подпись

«31» августа 2020 г.

М.П.

