**ПРОСТЫЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ**

Есть развивающие речевые игры, в которые можно играть между делом и где угодно: дома на кухне, на прогулке, в очереди, в транспорте или дорожной пробке.

Такие игры не предусматривают какие-то траты или приготовления, нужно только родительское желание и фантазия. Используйте такие речевые игры, чтобы развлечь ребёнка, научить новому и полезному.

**Какой?** (Для обогащения речи именамиприлагательными.)

\* Мяч какой? – большой, маленький, круглый, резиновый, упругий, красный, кожаный.

\* Снег какой? – белый, холодный, искристый, красивый, пушистый, лёгкий.

\* Шкаф какой? Котёнок какой? Стол какой? И т.д.

**Что могут делать...?** (Игра для увеличения запаса глаголов.)

\* Что может делать собака? – лаять, ходить, бегать, кусаться, сторожить, охранять, кушать, рычать....

\* Что может делать лягушка? Что могут делать руки? и т. д.

**Слова наоборот**

\* Лето – зима, твердый – мягкий, нашёл –потерял.

Попросите ребёнка подобрать антонимы к следующим словам: радость, утро, сел, храбрый, враг, стоять, тяжело, взял, мокро, чисто, глубокий, высокий, узкий, близко, назад, далеко и т. д.

**Слова-товарищи**

Эти слова звучат по-разному, но обозначают одно и то же. Они помогают лучше описать предмет, вещь.

\* Холодный – ледяной, морозный, студёный. Умный – мудрый, толковый,

сообразительный. И т. д.

**Один – много** (можно играть с мячом)

Взрослый называет слово в единственном числе, а ребёнок подбирает

множественное число. Например: нога — ноги, окно — окна.

**Назови ласково** (также можно играть с мячом)

Например: стол — столик, палец – пальчик и т.д.

**Потому что...** (Включение в речь союзов и предлогов делает речь плавной, логичной, цельной. Развивайте эту способность у ребёнка, рассуждая и отвечая на вопросы:

Я мою руки потому, что...

Почему ты идёшь спать? и т. д.

**Объясни**

Взрослый даёт задание ребёнку: «Я сейчас произнесу предложение, а

Ты ответишь на мой вопрос»

\* Собака идёт на кухню. Она выпивает молоко кошки. Кошка недовольна.

Объясни, почему кошка недовольна?

**Кем (чем) был?**

Взрослый называет ребёнку явления, предметы, животных и т. д., а ребёнок должен сказать, кем (чем) они были раньше.

\* Корова была телёнком

\* Бабочка была гусеницей

\* Курица была цыплёнком, а цыплёнок – яйцом

\* Лёд был водой и т. д.

Таким образом, для того, чтобы ваш ребёнок научился логично и связно излагать свои мысли чаще играйте с ним в речевые игры. Обогащайте словарь ребёнка, описывайте предметы, явления, людей, природу и пр.

Желаю вам успехов!

