

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 214» г. ЯРОСЛАВЛЯ ЗА 2017 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 10,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	11 человек/79%

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 » г. Ярославль,
Ярославской области**

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/ 14%
1.8.2	Первая	9 человек/ 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 /человек 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 педагогов/ 124 воспитанника 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых	
2.1	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5

**Отчет по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного «Детский сад № 214»
2016-2017 учебный год**

Настоящий отчет сформирован на основе результатов само обследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214», проведенного экспертной группой ДОУ.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	<i>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214», утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 28.07.2015г. № 01-05/556</i>
1.2. Перечень лицензий	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>Регистрационный №446/15 от 16.12.2015 Срок действия: бессрочно</i>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	<i>Регистрационный номер № ЛО-76-01-001780 от 14.12.2015 Срок действия: бессрочно</i>
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
Наличие документов на право пользования площадями.	<i>Свидетельство о государственной регистрации права, № 76-76—01/099/2009-081 Приказ председателя КУМИ мэрии города Ярославля «О закреплении на праве оперативного управления за МДОУ «Детский сад № 214» недвижимого имущества» № 6/819 от 01.06.2016 Договор № 292-б безвозмездного пользования земельным участком от 01.06.2016 года</i>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<i>Г.Ярославль проспект Ленина, д.32 Общая площадь здания –686,6 кв.м. На участке для прогулок ДОУ расположено 5 групповых площадок, установлены 5 веранд. Металлические конструкции, игровое оборудование покрашены, находятся в удовлетворительном состоянии; малые архитектурные формы соответствуют нормам по охране труда и техники безопасности. По всему периметру прогулочной территории ДОУ установлено ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии, имеется входная калитка, на калитке установлены запирающие устройства. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники.</i>

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 » г. Ярославль,
Ярославской области**

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение.	<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.11.000.М000008.01.16 от 12.01.2016г. бессрочно</i>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<ul style="list-style-type: none"> • 5 групповых помещений, без спален • методический, медицинский, • Пищеблок; • Прачечная; • Кабинет заведующего
2.4. Наличие современной информационно-технической базы	
Компьютеры, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер - 5 • Интернет – 5 • Электронная почта - 2 • Музыкальный центр - 3 • Фортепиано - 5 • Аудиомагнитолы – 5 • мультимедийный проектор. – 1 • Экран переносной -1 • МФУ – 3
2.5. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> • пищеблок • Оборудование отдельного выхода из ясельной группы
2.6. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2016-2017 годы. последних	
За период 2016– 2017 учебного года усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:	<ul style="list-style-type: none"> • установлено видеонаблюдение у каждого выхода из групп, в ясельной группе в подъезде (5 наружных, 1 внутренняя) • Замена светильников частично в 3-х группах и полностью в подготовительной на светодиодные • косметический ремонт групповых ячеек, • ремонт туалетов 2-х групп, <p><i>Приобретено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретена мебель в группу №4 • приобретены игры и пособия во все группы • шкаф для игрушек в старшей группе
3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
<p>Плановая наполняемость 120 воспитанников.</p> <p>Фактическая наполняемость 124 воспитанников по состоянию на 31.12.2017г. Количество групп – 5</p> <p>Направленность групп: 4 группы <i>общеразвивающей</i> направленности, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, 1 группа комбинированной направленности, в которой осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.</p>	

4. Качество образования в ДОУ

Анализ результатов педагогической диагностики, проведённой в мае 2017 года, позволяет сделать вывод, что качество образования в ДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО).

Наилучшие результаты образования воспитанников получены по физическому, познавательному, социально - коммуникативному развитию.

100% выпускников подготовительных к школе групп имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению.

Уровень усвоения воспитанниками содержания основной образовательной программы ДОУ за 2016-2017 учебный год:

Образовательные области	%
Физическое развитие	93 %
Социально-коммуникативное развитие	90 %
Познавательное развитие	95 %
Речевое развитие	93%
Художественно-эстетическое развитие	86%
Итого:	91,4 %

В ЦЕЛОМ:

97,4% воспитанников на конец учебного года имеют высокий, выше среднего и средний уровень освоения образовательной программы детского сада.

5. Эффективность организации образовательной деятельности в ДОУ

Повышение качества и рост эффективности образования невозможны без повышения квалификации педагогических работников и внедрения в практику работы образовательного учреждения инновационных технологий и методик.

В 2017 учебном году детский сад продолжил работу по внедрению ФГОС дошкольного образования, работа была направлена на внедрение модели организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и разработки критериев анализа РППС ДОУ.

Внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс потребовало и новых подходов к системе методической работы в ДОУ. На сегодняшний день внедрение инноваций - обязательное условие развития дошкольного учреждения.

Для получения объективной картины о готовности педагогов к реализации ФГОС ДО был проведен мониторинг и анализ образовательной ситуации в ДОУ с помощью анкетирования педагогов и бесед с ними.

В 2017 году результаты мониторинга профессионального развития:

- 1 человек - 8 % с низкой мотивационной готовностью.
- 2 человека - 15% не владеют понятийным аппаратом.

На основании полученных данных были разработаны основные направления методической работы в ДОУ по реализации ФГОС ДО. Ведущей целью методической работы является совершенствование профессиональной компетенции педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС, развитие акмеологической компетентности педагога, готовности к профессиональному росту: умение выявлять проблемы образовательной деятельности и определять точки дальнейшего профессионального развития и активного распространения своего опыта.

Педагоги повысили квалификацию в 2017 году 14% педагогов -72 часа, 14% - 36 часов. Прошли курсовую подготовку на базе ИРО, ГЦРО.

Образовательный уровень педагогов.

В 2016 году: кол-во педагогов - 15; 11- имеют высшее образование; 4 педагога-среднее профессиональное.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214» г. Ярославль,
Ярославской области**

В 2017 году из 14 педагогов: 11- имеют высшее образование, из них 2 педагога с высшим образованием молодые специалисты (воспитатель и учитель-логопед).

Уровень квалификации педагогов.

2016 год: высшая - 2, первая -8, соответствие занимаемой должности -1, не имеют категории - 4, из них 2 молодых педагога.

2017 учебный год: высшая - 2, первая -9, соответствие занимаемой должности -1, не имеют категории - 3, из них 3 молодых педагога

Реализуемая в ДОО образовательная программа соответствует потребностям и удовлетворенности родителей (согласно мониторинговых исследований).

Мониторинг качества работы дошкольного образовательного учреждения

Критерии \ Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Плохо
Условия пребывания ребёнка в ДОО	31%	63%	6%	-	-
Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам	56%	44%	-	-	-
Обеспечение безопасности здоровья ребёнка вовремя пребывания в ДОО	58 %	36%	6%	-	-
Питание ребёнка в ДОО	56%	29%	15%	-	-
Образование и развитие ребёнка	46%	46%	8%	-	-
Приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием ребёнка в ДОО	52%	33%	15%	-	-
Эффективность партнёрства детского сада и семьи	40%	52%	8%	-	-
Отношение к детскому саду вашего ребёнка	50%	44%	6%	-	-
Соответствие образовательной программы потребностям детей	40	56%	5%	-	-
Ваши предложения, замечания, (благодарность)	30% родителей написали благодарность воспитателям. Пожелали стабильности, побольше фруктов, ремонт ясельной группы и отдельного выхода, занятий с логопедом.				

Вывод: 100% потребителей образовательных услуг удовлетворены качеством работы дошкольного учреждения.

Показателем результативности деятельности педагогического коллектива являются итоги участия в конкурсах различного уровня.

Участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях различного уровня педагогов МДОУ «Детский сад № 214»

Период	Количество конкурсов	Количество участников		Количество победителей	
01.09.2013 31.08.2014	1	1	6%	0	0
01.09.2014 31.08.2015	4	6	40%	1	17%
01.09.2015 30.08.2016	5	9	60%	2	22%
01.09.2016 30.08.2017	9	10	67%	8	80%
01.09.2017 31.12.2017	2	2	14%	1	50%

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214» г. Ярославль,
Ярославской области**

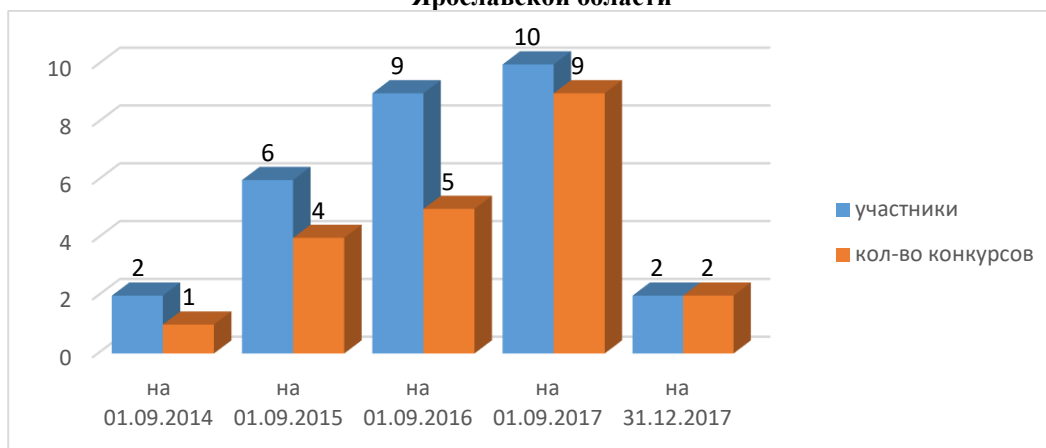


Рисунок 1 Динамика участия педагогов в конкурсах различного уровня

Участие воспитанников МДОУ «Детский сад № 214» в конкурсах различного уровня

Период	Количество конкурсов	Количество участников		Количество победителей	
		абсолютное	процент	абсолютное	процент
01.09.2013 31.08.2014	8	41	41%	3	7%
01.09.2014 31.08.2015	7	58	52%	3	5%
01.09.2015 30.08.2016	7	29	24%	1	4%
01.09.2016 30.08.2017	5	18	15%	2	11%
01.09.2017 31.12.2018	3	51	41%	1	1%

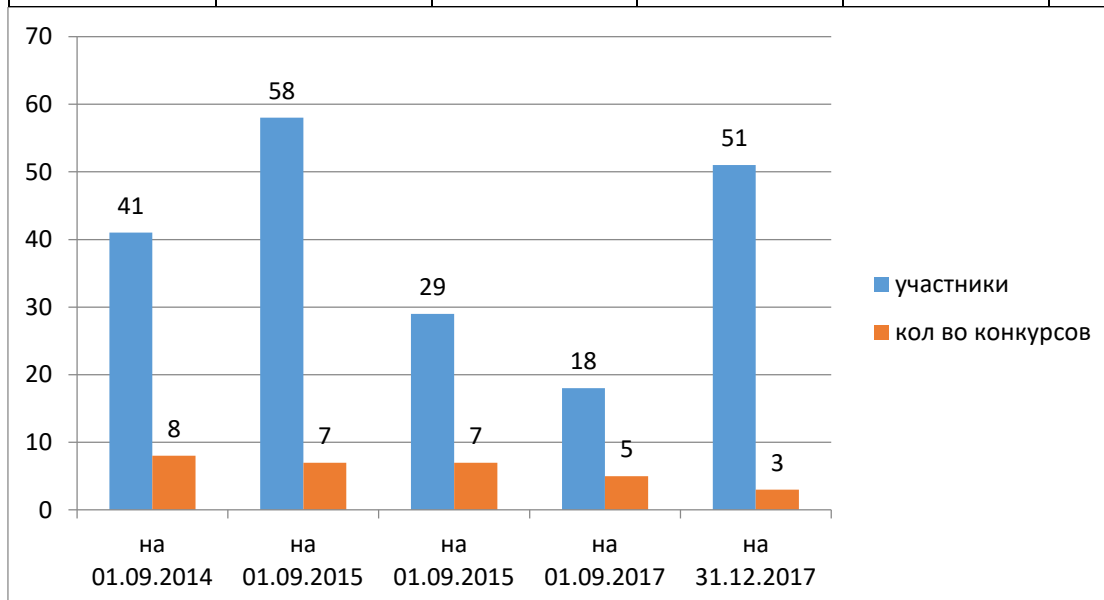


Рисунок 2 Динамика участия воспитанников в конкурсах различного уровня

6. Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОУ

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ДОУ соответствуют нормативно-правовой документации и реализуемой программе, отвечают современным требованиям.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214» г. Ярославль,
Ярославской области**

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО.

**7. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОУ, сохранению и
укреплению здоровья**

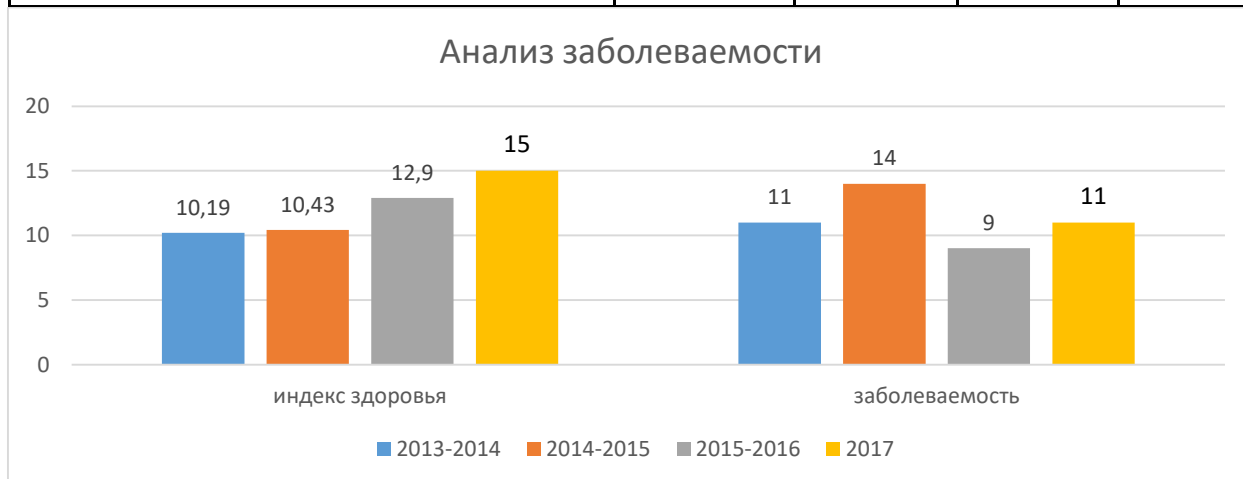
Система безопасности детского сада функционирует и находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления. Администрация, педагогические работники и обслуживающий персонал прилагают максимум усилий для всесторонней заботы, поддержки и обеспечения безопасности участников образовательных отношений.

Отмечается следующая динамика обеспечения безопасности, создания условий сохранения и укрепления здоровья детей:

- отсутствие травматизма во время пребывания воспитанников в ДОУ,
- питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН;
- активно внедряются здоровьесберегающие технологии; оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся согласно плана и программы здоровьесбережения воспитанников
- наблюдается низкий показатель заболеваемости детей
- мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки проводятся регулярно, 1 раз в год; 98% родителей удовлетворены обеспечением безопасности, работой ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей;

Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОУ

Годы	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Основные показатели				
Пропуск одним ребенком по болезни в среднем (общая заболеваемость)	11 дней	14 дней	9 дн	11 дней
Индекс здоровья	10,19%	10,43%	12,9%	15%
Количество детей ни разу не болевших	11чел	12чел	16чел	19 чел
% посещаемости	67%	67%	68%	69%



Отмечается стабильно низкий показатель заболеваемости.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214» г. Ярославль,
Ярославской области**

По результатам анкетирования родителей по формированию здорового образа жизни было выявлено: по оценке родителей число часто болеющих и нечасто болеющих детей распределилось пополам. Причинами заболевания, в основном, является недостаточное физическое воспитание ребенка в семье и наследственность, предрасположенность детей. Закаливающие процедуры наиболее приемлемые для родителей следующие: облегченная одежда в группе и на улице в среднем, хождение босиком и прогулка в любую погоду.

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети проходят через адаптационный период.

В процессе наблюдения педагогом-психологом были выявлены следующие степени адаптации детей к условиям ДООУ:

Степень адаптации	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017	
	Количество детей	Доля в %	Количество детей	Доля в %	Количество детей	Доля в %
Тяжелая	1	4	0	0	0	0
Средняя	6	23	3	12	3	12
Легкая	19	73	22	88	22	88

Таким образом, из выше представленных данных, мы видим, что в 1-й младшей группе в период адаптации к детскому саду были выявлены дети со средней степенью адаптации, в 2014-2015 году был ребенок с тяжелой степенью адаптации, хотя подавляющее большинство с легкостью адаптировались к условиям детского учреждения.

Для обеспечения процесса адаптации были предприняты следующие меры:

- Оказание помощи педагогам в организации развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе;
- В мае 2017 года проведено родительское собрание будущих воспитанников по теме: «Что сделать, чтобы ребенок легче адаптировался в детском саду»;
- Разработка рекомендаций для педагогов по организации адаптационного периода;
- Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду;
- Подготовка методического материала для родителей (рекомендации на сайте ДООУ, памятки, раздаточный материал).

8. Социальное партнерство в ДООУ

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДООУ являются родители воспитанников.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ - ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, творческие вечера, встречи, совместные досуги.

Удовлетворенность родителей эффективностью взаимодействия образовательного учреждения и семьи составила - 100%.

Являясь открытой социальной системой, ДООУ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сотрудничает с другими социальными институтами (научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными и иными организациями), обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Партнерство ДООУ с социальными институтами осуществляется на следующих **уровнях**:

- Партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности
- Партнерство с представителями иных сфер
- Партнерство с благотворительными организациями.

Взаимодействие ДООУ с организациями-партнерами направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214» г. Ярославль,
Ярославской области**

также, на научно-методическое сопровождение деятельности:

Социальный партнёр	Направление взаимодействия
Департамент образования мэрии города Ярославля - учредитель	Инспекционно - контрольная деятельность.
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, курсовая подготовка, аттестация.
ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»	Организация педагогической практики студентов ЯПК
ГАУЗ ЯО «Клиническая больница № 2» (детская поликлиника № 1)	Обследование детей специалистами, профилактическая работа с семьей
ГОУЯО «Центр помощи детям» Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Развитие»	Консультирование родителей по проблемам детского развития, комплектование групп компенсирующей направленности, ПМПК
МОУ «Средняя школа № 74 им.Ю.Гагарина»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
Муниципальная пожарная охрана Пожарная часть №101	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи
Детская библиотека №4 им. В.В Терешковой, МУК детская библиотека-филиал №2	Творческие встречи, посещение выставок, тематические занятия детьми, обмен фондом передвижной библиотеки, досуг выходного дня
Учреждения культуры	
Театр юного зрителя Детский театр «Ёжики» ДК им.Добрынина	Организация тематических, досуговых мероприятий, оказание дополнительных образовательных услуг вне ДОУ

9. Система управления ДОУ

Основу управленческой структуры составляет взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Управление учреждением – это сочетание принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам относятся: общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 214», педагогический совет, Управляющий совет.

В учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений, основная образовательная программа, комплексный план работы детского сада, нормативные документы органов государственно-общественного управления образованием, разработана программа развития.

Цели и задачи программ, планов определены на основе мониторинга качества образования в ДОУ.

В структурно-функциональную схему управления включаются все субъекты управленческого процесса, предусмотренные нормативными документами, локальными актами учреждения.

При организации управления администрация ориентируется на показатели сбалансированности прав, полномочий, ответственности, реализуемости управленческих решений,

Данная структура соответствует функциональным задачам, обеспечению миссии образовательного учреждения. Управленческая команда демонстрирует понимание целей и задач, стремление улучшить качество деятельности учреждения, характеризуется ответственностью, лидерством на своем примере, стремлением к познанию новых образовательных инициатив, творческих и инновационных разработок, их внедрению в практику ДОУ.

Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин, следствий, а в результате чего определяются пути минимизации или устранения причин, принимаются управленческие решения. Члены административной команды принимают меры к повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образовательного процесса, повышение уровня квалификации, педагогической компетентности.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214» г. Ярославль,
Ярославской области**

Одной из важных задач управленческой команды является создание системы мониторинга качества образования в ДООУ.

На основе анализа работы педагогического коллектива и диагностики детей выявлены некоторые проблемы:

- требуется повышение профессиональной акмеологической компетентности педагогических кадров.
- требуется улучшение условий для организации двигательной активности детей на прогулке (спортивная площадка)
- требуется поиск новых путей для взаимодействия с родителями воспитанников
- необходимо усилить работу коллектива по речевому развитию и художественно-эстетическому развитию воспитанников

Перспективы развития ДООУ:

1. Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения с использованием бюджетных и внебюджетных средств:
 - дальнейшее совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.
 - проектирование и оборудование спортивной площадки на территории ДООУ, обеспечивающей достаточную двигательную активность воспитанников на прогулке
 - совершенствование наполняемости физкультурно-оздоровительных центров в группах
 - приобретение учебно-методических комплектов коррекционно-развивающей направленности, игрового оборудования для детей с ООП.
2. Совершенствование работы коллектива по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.
3. Создание условий для профессионального роста педагогов и повышение профессиональной компетентности
4. Создание атмосферы творчества и поиска.
5. Совершенствование работы коллектива по обеспечению индивидуального сопровождения воспитанников ДООУ при организации образовательной деятельности.
6. Использование наиболее оптимальных инновационных образовательных технологий и методик с целью реализации содержания образовательной программы.