

Отчет о реализации плана-графика мероприятий (дорожной карты) по введению в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования МДОУ детский сад №214

Направления плана-графика	Мероприятия плана-графика	Отчет о выполнении плана-графика	Проблемы педагогических работников при реализации ФГОС дошкольного образования
1. Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	1.1.Разработка и утверждение приказа «Об утверждении плана-графика мероприятий по внедрению в деятельность образовательных организаций (далее по тексту – ДОО), осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории города Ярославля»	Разработан и утверждён план-график Приказ № 01-07/44 от 31.03.2014	
	1.2.Участие в опросах «Готовность воспитателей дошкольных образовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Проведено анкетирование педагогов: Отношение к инновационной деятельности и Готовность к введению ФГОС ДО	На начало года 70% педагогов не готовы к введению ФГОС ДО, к введению инновационной деятельности 60 % относятся положительно
	1.3.Участие в мониторинге образовательных потребностей родителей (законных представителей), дети которых посещают ДОО, в условиях введения ФГОС во всех ДООУ	Проведен анализ образовательных потребностей родителей (законных представителей) Анализ качества работы ДОО показал, что 98,9% родителей	

		удовлетворены.	
	1.4.Внесение изменений и дополнений в устав, локальные акты ДОУ, регламентирующие деятельность образовательной организации	Разрабатываются проекты локальных актов о сумме оплаты труда педагогических работников, мониторинге качества образовательного процесса	
	1.5.Проведение разъяснительной работы в соответствии с письмом МОиН РФ по отдельным вопросам введения ФГОС среди педагогических работников	Реализация ФГОС в деятельности ДОУ	
	1.6.Участие в мониторинге оценки соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО) требованиям ФГОС: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий развивающей предметно-пространственной среды	Проведена оценка условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	
	1.7.Выбор примерных образовательных программ, опубликованных в федеральном реестре примерных образовательных программ, и использование их при разработке основных образовательных программ ДО ЯО	Выбран проект примерной образовательной программы «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой. Структура ООП ДОО приведена в соответствии с ФГОС ДО	
	1.8.Создание картотеки методической литературы, пособий и других материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, приведение сайтов ДОО в соответствие требованиям законодательства в области образования	Создана картотека методической литературы и медиатеки используемой в образовательном процессе. Сайт ДОО приведён в соответствие требованиям законодательства в области образования	
2. Организационное обеспечение введения	2.1. Создание рабочих команд ДОУ по введению ФГОС	Создана рабочая группа по введению ФГОС, план работы,	

ФГОС ДО		приказ ДОУ от 25.12.2013г. № 01-07/194	
	2.2. Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации	80% педагогов прошли КПК по ФГОС ДО	
	2.4. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС для педагогических работников ДОУ	Разработан план методического сопровождения, обеспечивающего введение ФГОС ДО для педагогических работников	
	2.5. Обсуждение изменений в ООП дошкольной образовательной организации	Заседания рабочей группы по обсуждению внесенных изменений в ООП ДО	
	2.6. Подготовка к проектированию и разработке ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Приведение содержания ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО (в разработке)	
	2.7. Предварительный анализ ресурсного обеспечения групп в соответствии с ФГОС ДО	Проводится анализ ресурсного обеспечения групп в соответствии с ФГОС ДО	
	2.8. Определение списка учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	Список методических пособий определен, база наглядно-дидактических пособий пополнена.	
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	3.1. Участие ДОУ в повышении квалификации по проблемам введения ФГОС	Выявлены потребности, определен запрос на обучение и проведен анализ затруднений педагогов ДОУ по вопросам внедрения ФГОС	20% педагогов не прошли обучение по ФГОС ДО (2-студента, 1- вновь поступивший на работу). Вновь поступивший работник поставлен в план на обучение в июне 2015 года в ИРО. 2 педагога ещё

			студенты и будут поставлены в план на следующий учебный год.
	3.2. Формирование плана-графика повышения квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам введения ФГОС	<p>Проведены семинары и консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»; - «Оценка индивидуального развития в соответствии с ФГОС ДО» - «Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО» - «Внедрение педагогических технологий в педагогический процесс» - «Проектная деятельность, как новая форма работы педагога с детьми» - «Целевые ориентиры. Анализ и содержание» - «Планирование педагогов с учётом ФГОС ДО» - «Современная организация игровой деятельности дошкольников» - «Работа с родителями в современном детском саду в соответствии с ФГОС ДО» - «Использование ИКТ в процессе развития дошкольников» - «Организация совместной деятельности взрослого с детьми» 	

		в соответствии с ФГОС ДО»	
	3.3. Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников согласно критериям и показателям	Составлен план –график аттестации	
	3.4. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС должностных инструкций работников ДОУ	Приведены в соответствие требованиям ФГОС должностные инструкции воспитателей, остальной персонал в разработке	
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО	4.1. Разработка и реализация плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ (корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ ежеквартально)	Корректировка плана осуществляется ежеквартально	
	4.2. Формирование и уточнение бюджета ДОУ с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС	Подготовка муниципальных заданий с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий	
	4.3. Изучение нормативных правовых актов, утверждающих расходы по организации присмотра и ухода за детьми, содержанию имущества, коммунальных расходов	Использование в деятельности ДОУ нормативных правовых актов, утверждающих расходы на присмотр и уход за детьми, содержание имущества, коммунальные расходы	
	4.4. Исполнение муниципальных заданий с учетом доработанных методических рекомендаций МОиН РФ по реализации полномочий	Отчеты по исполнению муниципальных заданий ДОО	
	4.5. Планирование и осуществление закупок для организации развивающей предметно-пространственной среды	Анализ развивающей среды на соответствие требованиям ФГОС и планирование закупок осуществляется. Приобретено: - Наглядно-дидактические пособия - Ноутбук, проектор, экран	

		- Принтер - Ковры в группы Шкафы для пособий	
5. Организационно-информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО	5.1. Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС через сайты ДОУ	Своевременное предоставление информации для родителей на сайте и в ДОО	
	5.2. Проведение и выставление на сайтах ДОУ публичных отчетов о ходе и результатах введения ФГОС	Размещены отчеты на сайте ДОУ о ход и результатах введения ФГОС	
	5.3. Публикации о молодых специалистах, работающих в ДОУ, через сайт ДОУ, организация сопровождения (наставничества) молодых специалистов на уровне ДОУ	Сопровождение организовано	
6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО	6.1. Обновление оснащённости образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса.	Обновляется оснащённость ДОУ с учетом требований ФГОС	
	6.2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ДОУ по реализации ООП действующим санитарным, противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.	Приведение в соответствие материально-технической базы ДОУ по реализации ООП требованиям ФГОС. Работа продолжается.	
	6.3. Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с ООП.	Оснащено ДОУ необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой	
	6.4. Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Созданы условия для оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов	
	6.5. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети	Расширена возможность доступа пользователей к банку актуальной педагогической	

	Интернет.	информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса.	
--	-----------	--	--

Приложение 2

**Отчет о посещении педагогическими работниками мастер-классов по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля
МДОУ детский сад №2114**

Количество педагогических работников, посетивших мастер-классы чел.	Тема мастер-класс	МДОУ, где проводился мастер-класс
1	Мастер-класс по реализации ФГОС ДО: «Создание развивающей предметно-пространственной среды как средство повышения творческой активности детей» (по заявкам)	МДОУ №106
1	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	МДОУ № 59
1	«Организация развивающей предметно- пространственной среды в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	МДОУ № 75
1	«Использование современных педагогических технологий (развивающего обучения, технология ТРИЗ, использование ИКТ) в практической деятельности воспитателей»	МДОУ №182
1	«Мимолетные рисунки на песке: развитие образного восприятия и воображения у детей старшего дошкольного возраста»	МДОУ д/с № 140
1	«Приоритет развития творческих способностей дошкольников в условиях ФГОС ДО: игровая музыкальная деятельность (музыкально-дидактические игры)»	ДОУ № 171